

Рассмотрено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 7 от 19.02.2016 г.

Утверждаю:
директор ГАПОУ
«Апастовский аграрный колледж»
Ф.Г. Курашин

Положение о проектной деятельности в ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Проектная деятельность – это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимая обучающимися, творческими коллективами по разрешению актуальных проблем современной общественной жизни.
- 1.2. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.
- 1.4. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с обучающимися.
- 1.5. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса колледжа и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

II. ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий для формирования проектных умений и навыков обучающихся, и педагогов, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации.

- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя.
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству у преподавателя и обучающегося.

III. ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в колледже системы проектной деятельности.
- 3.2. Формирование проектных умений и навыков:
 - проблематизации;
 - навыков сбора и обработки информации;
 - целеполагания;
 - планирования;
 - коммуникационных умений;
 - презентационных умений;
 - рефлексивно-оценочных умений.
- 3.3. Расширение области тематического исследования в проектной деятельности.
- 3.4. Поиск новых направлений и форм творческого проектирования.
- 3.5. Расширение границ практического использования проектных работ.

- 3.6. Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.
- 3.7. Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользовных контактов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к проектным работам.

4.1. Организационные аспекты:

- 4.1.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.
- 4.1.2. Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними. В этом случае тема обсуждается на заседании соответствующей секции.
- 4.1.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.
- 4.1.4. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.
- 4.1.5. Отчеты о ходе проектной работы систематически заслушиваются на заседаниях проектного совета.
- 4.1.6. С момента утверждения директором колледжа перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

4.2. Требования к содержанию проектной работы:

- 4.2.1. Проекты, создаваемые в колледже, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 4.2.2. Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.
- 4.2.3. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.
- 4.2.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 4.2.5. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

V. ОБЩЕКОЛЛЕДЖНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общеколледжная проектная деятельность включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- составляется общеколледжный план работы над проектами;
- определяется общеколледжная тема, объединяющая темы проектов;
- организуется обучение педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности;
- проводится общение с преподавателями и обучающимися уже имеющими опыт данной работы.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- освещается ход работы над проектами в газете колледжа;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- каждому проекту присваивается номинация, участники награждаются;

- в конце года проводятся итоги, обобщаются материалы, анализируются результаты.
- 5.2. Защита проектов проводится на общеколледжной презентации:
- 5.2.1. Публичная защита и презентация проекта проводится авторами проекта в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта.
- 5.2.2. Перед началом презентации жюри предоставляется паспорт проекта (на бумажном и электронном носителе), оформленный в соответствии с установленным образцом.
- 5.2.3. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:
 - обоснование и актуальность выбранной темы, проблемы проекта;
 - определение целей и задач проекта;
 - краткое содержание проекта;
 - этапы выполнения проектных работ;
 - распределение обязанностей между участниками проекта;
 - определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем.
- 5.2.4. После завершения выступления участники проекта должны ответить на вопросы жюри.
- 5.2.5. В ходе презентации проекта возможно использовать различные дополнительные печатные, рекламные продукты (программы, буклеты, проспекты, аннотации и т.д.)

VI. ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Проекты, выполняемые в колледже, могут быть различных видов:

- 6.1. По типу деятельности:
 - исследовательские;
 - творческие;
 - ролево-игровые;
 - информационные;
 - практико-ориентированные
 - воспитательные.
- 6.2. По числу участников:
 - индивидуальные;
 - парные;
 - групповые.
- 6.3. По продолжительности:
 - краткосрочные;
 - среднесрочные;
 - долгосрочные.
- 6.4. По предмету исследования:
 - экологические;
 - экономические;
 - социальные;
 - психологические;
 - методические.

VII. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 7.1. Функции администрации колледжа включают:
 - разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
 - определение графика проведения среднесрочных и долгосрочных проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
 - осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;

- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.
- 7.2. Функции руководителя предметной опытно-экспериментальной лаборатории:
 - определение предметных тематических блоков, в рамках которых могла бы осуществляться проектная деятельность;
 - разработка примерного перечня тем проектных работ;
 - координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;
 - распределение нагрузки учителей – руководителей проектов;
- 7.3. Преподаватели – руководители проектов, являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие функции:
 - проведение консультаций с участниками проектов;
 - руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
 - осуществление методической поддержки проектной деятельности;
 - планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
 - поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
 - координация внутригрупповой работы обучающихся.
- 7.4. Функции руководителей групп в рамках проектной деятельности:
 - информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
 - формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
 - организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- 7.5. Функции библиотекаря колледжа:
 - ресурсное обеспечение проектов;
 - планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
 - предоставление участникам проектов возможностей видео- и медиатеки.
- 7.6. Функции психологов:
 - диагностика затруднений при выполнении проектов;
 - проведение консультаций по запросам обучающихся, педагогов;
 - диагностика формирования проектных умений обучающихся;
 - анкетирование участников проектной деятельности.

VIII. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 8.1. Каждый участник проектной деятельности, защитивший свой проект на общеколледжной презентации, награждается дипломом.
- 8.2. Координаторы проектов награждаются дипломами за успешное руководство проектными работами.
- 8.3. Участники проектной деятельности, чьи проекты и публичная защита признаны жюри лучшими, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени, а также призами.